

ЖШС «Оңалтай
бөбекжай-бал
Ай

ЖШС «Оңалтай
бөбекжай-бал
Ай

«Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің өзін-өзі бағалауы.

2026 ЖЫЛ

«Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң), «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі № 114-НҚ бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мемлекеттік аттестаттау қағидаларына» (бұдан әрі – Қағидалар) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің «2025 жылғы 7 қарашадағы №1632 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 2026 жылғы 18 мамырдағы №321 н/қ бұйрығымен бекітілген 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесіне сәйкес талдау жасалынып ,балабақшаның өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссиясы төмендегі құрамда бекітілді.

1. Айдаршаева.К – балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Альжанова.А – балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. Әбдіхалықова.Т – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Асқар.Ж- балабақша есепшісі , комиссия мүшесі
5. Рысбаева.Н-шаруашылық меңгерушісі, комиссия мүшесі
6. Рысметова.У- балабақша тәрбиешісі хатшы.

Өзін-өзі бағалау іс-жомпары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді.Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматындағы файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама.

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	«Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Қазақстан , Түркістан облысы,Кентау қаласы, көшесі Төлеби 63\8 ,пошта индексі 160400
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 87024548831 электронды поштасы ajdarsakamsat@gmail.com балабақша сайты: https://ongalayiq-balaqai.edu.kz/ инстаграм парақшасы: https://www.instagram.com/onalayik.balakai?stkn=c3MwZ3lnbGt0cm93&utm_source=qr
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Айдаршаева Камшат Полатовна ЖШС «Оңалайық, балақай!»бөбекжай- балабақшасының меңгеруші қызметіне 01.10.2025ж Бұйрық №8ж\қ бұйрығымен тағайындалған. (сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://ongalayiq-balaqai.edu.kz/
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 02.03.2021 жылы өткен, БСН 190340009417 алғашқы мемлекеттік 2019жылғы 11 наурыз (сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: https://ongalayiq-balaqai.edu.kz/
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон қайта 2024 жылғы 30 қаңтар № KZ30RVK00055819хабарлама берілген.

7	Құрылған жылы	2019жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты, типтік.
9	Топтар саны	4топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі, орыс тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік, 10,5 сағат.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдары
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
1	Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы	құрылтай құжаттары Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына толық сәйкес келеді	5

	және олардың Қазақстан Республикасының «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» және «Білім туралы» заңдарының талаптарына сәйкестігі	құжаттар талаптарға сәйкес, алайда техникалық сипаттағы болмашы сәйкессіздіктер бар	
		құжаттарда жекелеген сәйкессіздіктер бар (мәліметтер, қосымшалар, деректемелер бойынша)	
		рұқсат беру құжаттары немесе құжаттар белгіленген талаптарға сәйкес келмейді	
2	Білім беру ұйымы басшысының «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі	біліктілік талаптарына сәйкес келеді; тағайындау белгіленген 5 тәртіппен рәсімделген	
		біліктілік талаптарына сәйкес келеді; болмашы рәсімдік сәйкессіздіктер бар	
		жекелеген біліктілік талаптары сақталмаған	
		біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі немесе білім беру бағдарламаларын іске асыруды басқаруда елеулі бұзушылықтардың болуы	
3	Мектепке дейінгі ұйым түрінің «Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі.	толық сәйкес келеді	5
		құжаттарда немесе атауында болмашы сәйкессіздіктер бар	
		ішінара сәйкес келеді, жекелеген талаптар сақталмаған	
		сәйкес келмейді	
4	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді	
		басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді, 4 болмашы техникалық қателіктер бар	
		басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына ішінара сәйкес, елеулі сәйкессіздіктер анықталған	
		басқару құрылымы мен басқару органдары құрылмаған не олардың қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына сәйкес келмейді	

	тізілімінде № 5229 болып тіркелген), «Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), «Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі		
Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
5	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5
		90-99%	
		80-89%	
		80%-дан төмен	
6	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі	100%	
		90-99%	
		80-89%	
		80%-дан төмен	2
7	Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесінің сәйкестігі	100%	
		90-99%	4
		80-89%	
		80%-дан төмен	
Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшемшарттар			

8	«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы	талаптар толық сақталған	
		жекелеген техникалық ауытқуларға жол берілген, олар талаптардың сақталуына әсер етпейді	4
		жас топтарын қалыптастыруда жекелеген талаптар сақталмаған	
		жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталмаған немесе өрескел бұзушылықтар анықталған	
9	Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы	талаптар сақталған	5
		шектегі толымдылықтың сақталуына әсер етпейтін жекелеген ауытқулар	
		жүйелі сипатқа ие емес және белгіленген нормативтердің асып кетуіне әкелмейтін жекелеген ауытқулар	3
		белгіленген толымдылықтың асып кетуі немесе талаптардың жүйелі түрде сақталмауы	
10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы	талаптар толық сақталған	5
		жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер (ресімдеу, мерзімдер)	
		балалардың құқықтарына әсер етпейтін жекелеген талаптардың толық сақталмауы	
		ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды топтарға жинақтау талаптарының сақталмауы	
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
11	Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОЖ),	жоспарлау құжаттарының толық жиынтығының (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктердің болмауы	5
		құжаттардың толық жиынтығының болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктер тек 1–2 көрсеткіш бойынша ғана ауытқулар байқалады	
		жоспарлау құжаттарының 1-інің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 3–5 көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	
		жоспарлау құжаттарының 2 және одан да көбінің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет	

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОБ) талаптарына сәйкестігі	арасындағы 5-тен астам көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	
12	Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі	күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық 5 түрлері толық жүзеге асырылады	
		міндетті қызмет түрлері сақталған, алайда болмашы ауытқулар орын алуы мүмкін	
		МЖМБС-тың міндетті талаптарына әсер етпейтін жекелеген бұзушылықтар	
		міндетті қызмет түрлері қамтамасыз етілмеген немесе күн тәртібі МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	
13	Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы	толық сәйкес келеді	
		МЖМБС-ты іске асыруға әсер етпейтін болмашы сәйкессіздіктер	4
		МЖМБС-ты іске асыруға кедергі келтірмейтін ішінара кемшіліктер	
		дамытушы орта баланың дамуын қамтамасыз етпейді, негізгі аймақтар қамтылмаған, қауіпсіздік талаптары орындалмаған	
14	ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы	толық қамтамасыз етілген	
		жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер	4
		міндетті талаптарға әсер етпейтін қамтамасыз етудің ішінара жеткіліксіздігі	
		ЕББҚ бар балаларға арналған бағдарламалар мен қолдау қарастырылмаған немесе олар үшін тиісті жағдайлар қамтамасыз етілмеген	
15	ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы	МЖМБС толық кезеңдері сақталған	5
		болмашы ауытқулар бар	
		мониторингтің міндеттілігіне әсер етпейтін ішінара іске асыру	
		мониторинг жүргізілмейді немесе МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	
16	Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық,	мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 90%-ы	5

	қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі	дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 80-89%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 70-79%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		70%-дан төмен немесе деректердің болмауы	
17	Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы	меңгеру мерзімі сақталған	
		меңгеру мерзімін бұзбайтын жекелеген ауытқулар	
		ұйымдастырушылық сипаттағы жекелеген ауытқулар	3
		мазмұнды меңгеру мерзімі сақталмаған (МЖМБС талаптарының бұзылуы)	
18	Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту	ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылады; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіледі; ата-аналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері құжаттамада көрсетілген	5
		ата-аналарды тарту жүзеге асырылады; жұмыс нысандары іске асырылады; ресімдеу немесе тіркеу талаптарының бұзылуы анықталған	
		ата-аналарды тартудың жекелеген нысандары жүргізіледі; жүйелілік жоқ немесе ата-аналардың қатысуы расталмайды	
		ата-аналарды тарту бойынша жұмыс ұйымдастырылмаған	
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
19	Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының «Мектепке дейінгі, орта білім беру	кемінде 90% -ы сәйкес келеді	
		80–89% сәйкес келеді	4
		70–79% сәйкес келеді	

	ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарақтандыру нормалары)	жарақтандыру нормаларына сәйкес келмеуі: көрсеткіштердің 70%-дан төмен болуы немесе міндетті элементтердің болмауы	
20	«Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы	ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады	5
		бейнебақылау жүйесі және негізгі қауіпсіздік шаралары қамтамасыз етілген, болмашы сәйкессіздіктер бар (ішінара қамту, жекелеген элементтердің толық жұмыс істемеуі)	
		бейнебақылау жүйесі немесе жекелеген қауіпсіздік шаралары ішінара іске асырылған (қамтудың шектеулі болуы, міндетті элементтердің болмауы)	
		бейнебақылау жүйесі жоқ немесе қауіпсіздік жағдайлары қамтамасыз етілмеген	
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
21	ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы	болуы және сәйкестігі	
		болмашы сәйкессіздіктер	3
		ішінара сәйкессіздіктер	
		міндетті талаптардың болмауы немесе оларға сәйкес келмеуі	
22		болуы және сәйкестігі	

	Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы	болмашы сәйкессіздіктер	3
		ішінара сәйкессіздіктер	
		МЖМБС талаптарына сәйкес келмеуі немесе олардың болмауы	
23	Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы	ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді	
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді, бірақ білім беру процесіне әсер етпейтін жекелеген сәйкессіздіктер бар (жекелеген кабинеттердің толық жабдықталмауы, интернеттің тұрақсыздығы, ақпараттық білім ресурстарын эпизодтық пайдалану)	4
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік немесе ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнаманың жекелеген міндетті талаптарына сәйкес келмейді, бұл білім беру процесін шектейді	
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келмейді	
24	Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы	ресми интернет-ресурс жұмыс істейді, домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
		интернет-ресурс жұмыс істейді және домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпараттың өзектілігі немесе толықтығы бойынша жекелеген сәйкессіздіктер бар	
		интернет-ресурс бар, бірақ домендік атауы edu.kz аймағына сәйкес	

		келмейді немесе ақпарат толық көлемде орналастырылмаған	
		ресми интернет-ресурс жок	

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

«Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзін-өзі бағалаудан өтті.

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын», «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің (2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттама) шешімімен ұсынылған «2022- 2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын», Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығы

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) 2-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері балабақшаның жұмыс оқу жоспарында қамтылған, оқу бағдарламаларын меңгертуде жоспарланған.

Балабақша ғимараты 1980 жылы салынған, 2019 жылы қосылып, үздіксіз жұмыс жасап келеді. 2019ж Типтік үлгімен 100 балаға арналып салынған 2 қабатты ғимараттан тұрады, 2019ж 24 сәуір күні №Х.16.Х.KZ29VWF00004486 Санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысына сәйкес 100 балаға рұқсат беріліп, жұмыс жүргізіліп келеді.

Үлгілік қағидалардың 3- тармағы бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен вариативтілігін қамтамасыз ету, қауіпсіз және жайлы білім беру жағдайларын жасау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдары түрлерінің

номенклатурасында қарастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері» бойынша балабақша болып табылады.

Материалдық-техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Су, электр, жылу жүйесі орталықтандырылған. Балабақшаның әрбір топ бөлмесі өрт-дабыл қондырғылары және бейне бақылау камераларымен, кварцпен жабдықталған. Балабақшада интернет бар, компьютерлермен және ноутбукпен жабдықталған, интерактивті тақта бар, дамытушы орталықтармен жабдықталған,

Заңды құжаттарға сәйкес төлқұжаты

Жоба қуаттылығы (орын/мест)-100

Кадастрлық нөмірі 19:304:022:1055

Мемлекеттік қайта тіркеу туралы БСН 190340009417

ИИК/ЖСК KZ636010291000104631

БИК/БСК HSBKKZKX АО «Народный Банк Казахстан»

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының құрылу тарихы

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай- балабақшасы 2019 жылдан бастап жұмыс жасап келеді.

Қазіргі таңда ҚР, Түркістан облысы, Кентау қаласы, Төлеби 63\8 орналасқан, пошта индексі 160400;

балабақшаның ғимараты- 2 қабатты, типтік, жалпы алаңы-803,5, бөлме саны-175,2

Мекемедегі бөлмелер саны

4 топ; оның ішінде балаларды қабылдау бөлмесі-4, ойын бөлмесі-4, жатын бөлмесі-4; Әкімшілік бөлмелері-2, меңгеруші бөлмесі-1, әдіскер бөлмесі-1, педагог-психолог бөлмесі-1, медбике бөлмесі-2, әуен залы-1.

Балабақша кадрлық құрамы

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай- балабақшасы -25 қызметкер

Педагог мамандар-13, оның ішінде меңгеруші, педагог-психолог-1, әдіскер-1, саз жетекші-1, қазақ тілі маман-1, тәрбиеші-9

Қызмет көрсетуші персонал-12, оның ішінде есепші-1, медбике-1, шаруашылық меңгерушісі-1, аспазшы-1, көмекші-1, кір жуушы-1, тәрбиеші көмекшісі-4, қарауыл-2.

Педагог кадрлардың білім беру және біліктілік сипаттамасы

Білімі бойынша

Жоғары педагогикалық білім-11

Орта-арнайы педагогикалық-2

оның ішінде мектепке дейінгі білім беру-10

Санаты бойынша

Үшінші санатты басшы-0 (тесттен құлаған)

педагог-сарапшы-2

педагог-модератор-3

санаты жоқ-8 (1-басшы, 5 -педагог пилоттық жобаға қатысады, 2- педагог еңбек өтілі жетпеген)

Материалдық-техникалық база

Бейнебақылау саны- 8

Интернет желісі- 1

Компьютер саны- 1
Ноутбук-3
Принтер саны-2
Проектор саны-1

Балалар контингенті, жас ерекшеліктері бойынша топтар саны оқыту тілі

Жалпы балалар саны-100, жас ерекшелігіне қарай -4 топ, оның ішінде -3 топ мемлекеттік тілінде, 1 топ орыс тілінде тәрбиеленеді.

1. ортаңғы «Балбала» тобы-25 бала, жас ерекшелігі -3жас, қазақ тілінде
2. ортаңғы «Нұршуақ» тобы-25 бала, жас ерекшелігі -3жас, қазақ тілінде
3. старшая группа «Радуга»-25 бала, жас ерекшелігі-4 жас, орыс тілінде
4. ересек «Жауқазын» тобы-25 бала, жас ерекшелігі -4жас, қазақ тілінде

Балабақша учаскелерінде әрбір жас топтарына арналған ойын алаңдар, бала денсаулығын нығайтатын ойын құралдары бар, әр топқа арналған көлеңкелі саяжайлары бар, олар ойын құралдарымен: әткеншектер, сырғанақ төбешіктері, құм толтырылған бастырмалармен жабдықталған. Ғимарат айналасы түрлі ағаштар, гүлзарлармен көгалдандырылған. Медицина бөлмелері: емшара бөлмелері, оқшаулау бөлмесі, балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен, кварцпен және дәрі-дәрмекпен, санитарлық қағидаларға 12-қосымшаға сай құрал-саймандармен жабдықталған.

Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес 4 топ атауымен түрлі жас топтарының болуымен, балабақша аптасына 5-күндік жұмыс жасайды, жұмыс уақыты сағат 08/00-ден 18/30- ге дейін 10,5 сағат.

Үлгілік қағидалардың 5-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері: бөбекжай-балабақшасы - 1 жастан және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылған.

Кадрлық құрамға талдау

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

«Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес, педагогикалық ұжым білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты бойынша жүзеге асады.

Балабақшаның педагогтар мен қызметкерлерінің штаттық кестесі Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы басшылыққа алынып, белгіленген. ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасының қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша құрылтайшысының келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасының қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің ДИПЛОМ, БІЛІКТІЛІК САНАТТАРЫ, біліктілігін арттыру курстарынан өткен СЕРТИФИКАТТАРЫның көшірмелері бар.

Үлгілік қағидалардың 21-тармағына сәйкес Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы сәйкес бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленген.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға келісе, бағаланатын кезеңге басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған штаттық кестесі және педагогтердің тарификациясы

<https://ongalayiq-balaqai.edu.kz/> сайтына орналастырылды.

Үлгілік қағидалардың 22-тармағына сәйкес «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабы сақталған.

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ҚҰРАМЫ

Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі.

Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер.			
	Педагогтар саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді
2023-2024	14	14	0
2024-2025	11	10	1
2025-2026	13	11	2

Педагогтардың біліктілік санаты туралы мәліметі

№	Педагогтердің аты-жөні	Аттестаттау комиссиясының шешімінің бұйрығы, берілген үні	Берілген біліктілік санаты.	лауазымы	Еңбек өтілі
1	Айдаршаева Камшат Полатовна		Санаты жоқ	Меңгеруші, педагог-психолог	3ж7ай
2	Альжанова Акмарал Хасеновна		Санаты жоқ (ПИЛОТТЫҚ ЖОБА)	Әдіскер	16ж
3	Сейлбекова Гулнора Нагашбековна	18.10.2024ж №354 бұйрық, тіркеу №64	Педагог-сарапшы	Қазақ тілі маманы	26ж9ай
4	Арыстанбаева Анаркул Тоқтанқызы		Санаты жоқ (ПИЛОТТЫҚ ЖОБА)	Саз жетекші	2ж5 ай
5	Найзабекова Гульзат Амирхановна	01.08.2025ж №12 н\к бұйрық, тіркеу №1	Педагог-модератор	тәрбиеші	8ж 11ай

6	Әбдіқалықова Таңшолпан Әнуарбекқызы	14.09.2026ж №17н\қ бұйрық,тірке у №2	Педагог- модерато р	Тәрбиеші	7ж 4ай
7	Дуйсебаева Роза Жанабаевна	14.09.2026ж бұйрық №17 н\қ тіркеу №3	Педагог- модерато р	Тәрбиеші	15ж 5ай
8	Жайлаубаева Шолпанай Амановна	01.09.2026ж бұйрық №63н\қ, тіркеу 5	Педагог- сарапшы	тәрбиеші	17ж5а й
9	Рахымбаева Күмісай Орынбековна		Санаты жоқ (ПИЛОТТ ЫҚ ЖОБА)	Тәрбиеші	4ж 2ай
10	Рысбаева Нұрайна Бақытжанқыз ы		Санаты жоқ (ПИЛОТТ ЫҚ ЖОБА)	Тәрбиеші	3ж 6ай
11	Әблазім Ұржан Жұмадуллақы зы		Еңбек өтілі жетпеген	Тәрбиеші	1ж 3ай
12	Рысметова Умида Кадирхановна		Санаты жоқ (ПИЛОТТ ЫҚ ЖОБА) тесттен кұлаған	Тәрбиеші	4ж 5ай
13	Әбдіхаппар Жансая Ерсұлтанқызы		Еңбек өтілі жетпеген.	Тәрбиеші	1ж дейін

Үлгілік қағидалардың 18,24-тармақтарына сәйкес «Түрлеріне, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар, оның ішінде жаңадан құрылғандары, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте аттестаттаудан өтеді» талабы бойынша «педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы» қарастырылған. Құжаттары ресми сайтта көрсетілді. (сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://ongalayiq-balaqai.edu.kz/>)

**ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай- балабақшасының 2025-2026 оқу жылының
педагог қызметкерлердің сапалық құрамы**

№	Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Туған жылы, айы	Бітірген оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Білімі	Санаты	Курстан өткен жылы	Еңбек өтілі
1	Мынжасарова Гульнур Абдрахмановна	Меңгеруші	30.03.1981ж	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті . 09.07.2014ж ЖБ-Б №0731208 Сырттай	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім бакалавры	Жоғары	Санаты жоқ	24.11.2023ж №037346 ПШО	14ж8ай
2	Альжанова Акмарал Хасеновна	Әдіскер	13.02.1988ж	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті . 21.06.2019ж ЖБ-Б №1501137 Сырттай	Бастауыш оқыту педагогикасым ен әдістемесі.	Жоғары	Педагог-сарапшы	19.09.2025ж №0062162 Адамның үйлесімді дамуы Коммерциялық емес АҚ	15ж

3	Сейлбекова Гулнора Нагашбековна	Қазақ тілі маманы	01.11.1980ж	Әлеуметтік қатынастар академиясының түркістан филиалы оңтүстік Қазақстан ашық университеті. 25.07.2002ж ЖБ- №0321728	Қазақ тілі мен әдебиеті.	Жоғары	Педагог сарапшы	21.06.2024ж №0844142 Өрлеу	25ж9ай
4	Арыстанбаева Анаркул Тоқтанқызы	Саз жетекші	30.08.1977ж	Ж.А.Тәшенов атындағы университеті 10.06.2024ж BD 00009730524	Музыка мұғалімдерін даярлау	жоғары	Санаты жоқ	жоқ	1ж 3ай
5	Найзабекова Гульзат Амирхановна	Тәрбиеші	20.01.1985ж	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті 17,06,2019ж ЖБ-Б №1500329	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім бакалавры	Жоғары	Педагог- модератор	15.02.2024ж №0729817 Өрлеу	6ж11ай
6	Әбдіқалықова Таңшолпан Әнуарбекқызы	Тәрбиеші	21.08.1993ж	Түркістан гумманитарлық педагогикалық колледжі. 2012ж	Бастауыш жалпы білім беру.	Орта арнаулы	Санаты жоқ	жоқ	5ж 1ай

7	Дуйсебаева Роза Жанабаевна	Тәрбиеші	18.12.1980ж	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті. 09.07.2014ж ЖБ-б 0730525	Бастауыш оқыту педагогикасы	жоғары	Санаты жоқ	15.02.2024ж №0729807 Өрлеу	15ж5ай
8	Жайлаубаева Шолпанай Амановна	Тәрбиеші	06.06.1979ж	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті 20.05.2024ж BD00006266124	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім бакалавры	жоғары	Педагог - сарапшы	07.03.2025ж №6833 ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралы қ қоры.	11ж8 ай
9	Рысметова Умида Кадирхановна	Тәрбиеші	06.02.1986ж	Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 16.06.2008ж ЖБ- 0036004	Педагогика және психология	жоғары	Санаты жоқ	15.02.2024ж №0729820 Өрлеу.	2ж 10 ай
10	Айдаршаева Камшат Полатовна	Педагог- психолог	26.02.1976ж	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті.	Педагогика және психология	жоғары	Санаты жоқ	14.10.2025ж ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралы	2жыл

				21.06.2022ж BD 00021886825				Қ қоры.№8918	
11	Әлжанова Забира Рысбаевна	тәрбиеші	22.05.1967ж	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті. 08.06.2021ж BD 00019499944	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім бакалавры	жоғары	Санаты жоқ	жоқ	3жыл
12	Кәрібаева Айдана Амірбайқызы	тәрбиеші	01.02.1993ж	Халықаралық гуманитарлық техникалық университеті. 01.07.2019ж ЖБ-б №1418362	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	жоғары	Санаты жоқ	жоқ	2жыл 3ай
13	Орынтаева Айдана Аяпбергеновна	тәрбиеші	12.09.1995ж	Яссы колледжі. 20.06.2018ж ТКБ№1141047	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Орта арнаулы	Санаты жоқ	жоқ	2жыл 3 ай

**ЖШС «Оңалайық,балақай!» бөбекжай- балабақшасының 2026-2027 оқу жылының
ҚЫРКҮЙЕК айының педагог қызметкерлердің сапалық құрамы**

№	Аты-жөні,тегі	Лауазыы	Туған жылы,айы	Бітірген оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Білімі	Санаты	Курстан өткен жылы	Еңбек өтілі
1	Айдаршаева Камшат Полатовна	Педагог-психолог	26.02.1976ж	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті. 21.06.2022ж BD 00021886825	Педагогика және психология	жоғары	Санаты жоқ	14.10.2025ж ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры.№8918	3жыл
2	Альжанова Акмарал Хасеновна	Әдіскер	13.02.1988ж	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті . 21.06.2019ж ЖБ-Б№1501137 Сырттай	Бастауыш оқыту педагогикасым ен әдістемесі.	Жоғары	Санаты жоқ пилоттық жоба	19.09.2025ж №0062162 Адамның үйлесімді дамуы Коммерциялық емес АҚ	16ж
3	Сейлбекова Гулнора Нагашбековна	Қазақ тілі маманы	01.11.1980ж	Әлеуметтік қатынастар академиясының түркістан филиалы оңтүстік	Қазақ тілі мен әдебиеті.	Жоғары	Педагог сарапшы	21.06.2024ж №0844142 Өрлеу	26ж9ай

				Қазақстан ашық университеті. 25.07.2002ж ЖБ- №0321728					
4	Арыстанбаева Анаркул Тоқтанқызы	Саз жетекші	30.08.1977ж	Ж.А.Тәшенов атындағы университеті 10.06.2024ж BD 00009730524	Музыка мұғалімдерін даярлау	жоғары	Санаты жоқ пилоттық жоба	30.07.2026ж №177 Daryn ustaz	2ж 3ай
5	Найзабекова Гульзат Амирхановна	Тәрбиеші	20.01.1985ж	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті 17,06,2019ж ЖБ-Б №1500329	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім бакалавры	Жоғары	Педагог- модератор	15.02.2024ж №0729817 Өрлеу	6ж11ай
6	Әбдіқалықова Таңшолпан Әнуарбекқызы	Тәрбиеші	21.08.1993ж	Түркістан гумманитарлық педагогикалық колледжі. 2012ж	Бастауыш жалпы білім беру.	Орта арнаулы	Педагог- модератор	20.03.2026ж №1021790 Өрлеу.	7ж 1ай
7	Дуйсебаева Роза Жанабаевна	Тәрбиеші	18.12.1980ж	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті. 09.07.2014ж ЖБ-б 0730525	Бастауыш оқыту педагогикасы	жоғары	Педагог- модератор	15.02.2024ж №0729807 Өрлеу	16ж5ай

8	Жайлаубаева Шолпанай Амановна	Тәрбиеші	06.06.1979ж	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті 20.05.2024ж BD00006266124	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім бакалавры	жоғары	Педагог - сарапшы	07.03.2025ж №6833 ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралы қ қоры.	12ж8 ай
9	Рысметова Умида Кадирхановна	Тәрбиеші	06.02.1986ж	Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 16.06.2008ж ЖБ- 0036004	Педагогика және психология	жоғары	Санаты жоқ пилоттық жоба	15.02.2024ж №0729820 Өрлеу.	3ж 10 ай
10	Рысбаева Нұрайна Бақытжанқызы	Тәрбиеші	17.08.1998ж	Шымкент университеті 26.05.2023ж BD 00022197418	Бастауыш оқыту педагогикасым ен әдістемесі.	жоғары	Санаты жоқ Пилоттық жоба	12.08.2026ж №032093 Педагогикал ық шеберлік Edu master	3ж 7 ай
11	Рахимбаева Кумисай Орынбековна	тәрбиеші	11.09.1987ж	Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 29.04.2014ж ЖБ- 60528935	Бастауыш оқыту педагогикасым ен әдістемесі.	жоғары	Санат жоқ пилоттық жоба	20.03.2026ж №1021803 өрлеу	4ж 3ай
12	Әбдіғаппар Жансая Ерсұлтанқызы	тәрбиеші	15.10.1998ж	Ж.А.Тәшенов атындағы университеті 28.06.2025ж BD 00028646325	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	жоғары	Еңбек өтілі жетпеген	жоқ	1ай

					білім бакалавры				
13	Әбләзім Ұржан Жумадуллақызы	тәрбиеші	17.12.1998ж	Түркістан гуманитарлық - техникалық колледжі МКҚК 30.07.2018ж ТҚБ №1097513	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім бакалавры	Орта арнаулы	Еңбек өтілі жетпеген	20.03.2026ж №1021791 Өрлеу	1ж 4ай

«Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолдануда. Бөбекжай-балабақшада «ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» оқып сертификатталған 2 педагог, АО «Өрлеу» біліктілікті арттыру курсынан 7 педагог біліктілігін арттырып, Адамның үйлесімді дамуы Коммерциялық емес АҚ курсынан -1 педагог, Педагогикалық шеберлік Edu master курсынан-1 педагог, Daryn ustaz біліктілікті арттыру курсынан-1 педагог (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидалары» туралы 2016 жыл 28 қаңтардағы №95 бұйрықтың 6-тармағына және 2020 жылғы 04 мамырдағы «Біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, үйлестіру және бекіту» туралы №175 бұйрығына сәйкес енгізілген <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/751882?lang=ru>) яғни барлығы 12 педагог біліктіліктерін арттырып түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда. 1-педагог Әбдіғаппар Жансая Ерсұлтанқызы жұмысқа кіргеніне 1 ай толуына байланысты, ағымдағы жылда өтеді.

Педагогтардың біліктілік арттыру туралы сандық мәліметі

Оқу жылы	Барлық курстан өткен педагог саны	Курс өткен мекеме атауы			
		АО «Өрлеу» біліктілік арттыру курсы	ПШО біліктілікті арттыру курсы	Басқа	Педагогтар мен психологтар академиясы біліктілікті арттыру курсы
2025ж	13	8	1	3	1
2026ж	12	8	0	3	1

Тәрбиеленушілер контингенті

«Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған. Үлгілік қағидалардың 6-тармағы бойынша

«Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталған.

Үлгілік қағидалардың 7-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы»:
ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан артық емес;
ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;

№	Топтың атауы	Бала саны
1	Ортаңғы «Балбала» қазақ тобы	25
2	Ортаңғы «Нұршуақ» қазақ тобы	25
3	Ересек «Радуга» орыс тобы	25
4	Ересек «Жауқазын» қазақ тобы	25
		Барлығы :100

Үлгілік қағидалардың 8-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтары жоқ. Үлгілік қағидалардың 14-тармағы бойынша сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңін;
1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңін;

мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін;

тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылған.

«Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің сыйымдылығы - 100 орын. Жас ерекшелігіне қарай 4 топқа 100 тәрбиеленуші топтастырған. Тәрбиелеу тілі қазақ және орыс тілінде жүргізеді.

Үлгілік қағидалардың 31-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі» талабына сәйкес балалардың ата-аналарымен жасақталған келісім шарт тіркеу журналдары, келісім шарт көшірмелері сайтына ұсынылды: **(сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://ongalayiq-balaqai.edu.kz/>**

Жас ерекшеліктеріне қарай бағалатын кезендердегі топтарға бөлінуі туралы сандық мәлімет

№	Топ аты	2023-2024ж		2024-2025ж		2025-2026ж	
		Топ саны	Бала саны	Топ саны	Бала саны	Топ саны	Бала саны
1	Ортаңғы топ	2	50	2	50	2	50
2	Ересек топ	2	50	2	50	2	50
	Жалпы	4	100	4	100	4	100

«Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақталған. Балабақшаның 2023-2026 оқу жылында қолданыстағы МДТО МЖМБС 22-тармағы талабы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Балабақшаға тәрбиеленушілердің қабылдау, шығару, бұйрығы мен бұйрықтарды тіркеу журналдары балабақша сайтында (сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: <https://ongalayıq-balaqai.edu.kz/>) ұсынылды.

Оқу әдістемелік жұмыс

2023-2024 оқу жылына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары:

Бөбекжай-балабақшаның Үлгілік қағидалардың 11-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, осы Қағидалар мен мектепке дейінгі ұйымдар жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптарына сай балабақша қызметінің құқықтық-нормативтік базасына негізделі отырып әзірленді.

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
2-қосымша

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын
	Барлығы	5 сағат	6 сағат

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

ОРТАҢҒЫ ТОП «Балбала» (3 жас)

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Қазақ тілі-1,0
Барлығы: 5					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	

ОРТАҢҒЫ ТОП «Нұршуақ» (3 жас)

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Қазақ тілі-1,0
Барлығы: 5					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

ЕРЕСЕК ТОП «Жауқазын» (4жас)

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбi	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0
		Қазақ тілі-1,0			
Барлығы: 6					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

СТАРШАЯ ГРУППА «Радуга » (4года)

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная деятельность	Физкультура-1,0	Музыка-1,0	Физкультура-1,0	Музыка-1,0	Физкультура-1,0
		Казахский язык-1,0			
Всего: 6					

1	Физкультура**	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно
3	Художественная литература	ежедневно
4	Казахский язык***	ежедневно
5	Основы математики	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	
9	Апликация	
10	Конструирование	
11	Музыка***	ежедневно

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
2-қосымша

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын
	Барлығы	5 сағат	6 сағат

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

ОРТАҢҒЫ ТОП «Балбала» (3 жас)

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Қазақ тілі-1,0
<i>Барлығы: 5сағат</i>					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

ОРТАҢҒЫ ТОП «Нұршуақ» (3 жас)

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Қазақ тілі-1,0
<i>Барлығы: 5сағат</i>					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

ЕРЕСЕК ТОП «Жауқазын» (4жас)

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбi	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру-1,0	Қазақ тілі-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0
		Музыка-1,0			
Барлығы ; бсағат					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

СТАРШАЯ ГРУППА «Радуга» (4года)

<i>Дни недели</i>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная деятельность	Физкультура-1,0	Музыка-1,0	Физкультура-1,0	Музыка-1,0	Физкультура-1,0
			Казахский язык-1,0		
Всего: 6 часов					

1	Физкультура**	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно
3	Художественная литература	ежедневно
4	Казахский язык***	ежедневно
5	Основы математики	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	
9	Апликация	
10	Конструирование	
11	Музыка***	ежедневно

2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
2-қосымша

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын
	Барлығы	5 сағат	6 сағат

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 ГОД СТАРШАЯ ГРУППА «РАДУГА» (4 года)

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Организованная деятельность	Физическое воспитание-1,0	Музыка-1,0	Физическое воспитание-1,0	Музыка -1,0	Физическое воспитание-1,0
			Казахский язык-1,0		
Итого: 6часов					

1	Физкультура**	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно
3	Художественная литература	ежедневно
4	Казахский язык***	ежедневно
5	Основы математики	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	
9	Апликация	
10	Конструирование	
11	Музыка***	ежедневно

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

ЕРЕСЕК ТОП «Жауқазын» (4жас)

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Қазақ тілі-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0
		Музыка-1,0			
Барлығы ; бсағат					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

ОРТАҢҒЫ ТОП «Балбала» (3жас)

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Қазақ тілі-1,0
Барлығы: 5сағат					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ
КЕСТЕСІ**

ОРТАҢҒЫ ТОП «Нұршуақ» (3жас)

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене тәрбиесі-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Қазақ тілі-1,0
<i>Барлығы: 5сағат</i>					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасында жеке тұлғасын жан-жақты дамыту ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2016ж. № 499 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез- құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс- әрекеттері бойынша жүзеге асырылады.

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасында 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың *нысандарын* бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 1, 2-қосымшаларында көрсетілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттарды *нысандары* және «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспар, тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммалар жасау барысында басшылыққа алынған. (бағаланатын кезеңге

әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жоспарлары: сабақ кестесі, перспективалық жоспар және тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары, қазақ тілі маманының, саз жетекшілернің, тәрбиешілердің перспективалық жоспары , мониторинг және баланың жеке даму картасы, жазғы сауықтырудың перспективалық жоспары мен циклограммасы, педагог-психологтың жылдық, айлық жоспары, <https://ongalaviq-balaqai.edu.kz/> сайтына орналастырылды

**ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасының жылдық
жоспарларының мақсат міндеттері.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру бойынша балабақшаның педагогикалық үрдістерді ұйымдастыруда қойылған негізгі міндеттері:

Мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздерін және патриотизмді қалыптастыру.

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиелеу

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерін беру.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асыру.

Міндеттері :

Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру;

Жаңа оқу жылын ұйымдасқан түрде бастау үшін оңтайлы жағдайлар жасау, ұйымдастырылған оқу қызметін (кеңестер) ұйымдастыру қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, үй жағдайында балаларға материалдар ұсыну;

балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру;

әр жас топтарында бағдарлама материалының мазмұнын игеру бойынша мониторинг ұйымдастыру;

мектепке дейінгі ұйым мен отбасының өзара ықпалдастығы. Педагогикалық үрдістерді ұйымдастыруда қойылатын негізгі міндеттер:

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-

қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуде коммуникативтік дағдыларды дамыту ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командамен жұмыс істеу дағдыларын оқытудың кіріктірілген тәсілімен қарастыру.

Физикалық қасиеттерді дамыту дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды өткізу. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу.

Балаларды мектепке дайындау. Мектепте оқуға қажетті дағдылар мен іскерліктерді игерген мектепке дейінгі ұйым түлегінің моделін сомдау. Физикалық дамыған, ізденімпаз, бастамшыл, бейімделуге қабілетті, өзіне сенімді, командамен жұмыс істей білетін, эмоционалды жауапты, өзі, отбасы және қоршаған орта туралы алғашқы түсінікке ие тұлға етіп тәрбиелеу.

ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасында 4топ жұмыс істеп, онда 100 бала тәрбиеленеді. Балабақшада Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелерін негізге ала отырып педагогикалық үдеріс жүргізілді. Оқу тәрбие жұмыстарын жүргізуде педагогтар Білім және ғылым министрінің 12.08.2016ж. № 499 б. өзгертулермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 ж. №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, бағдарлама мазмұнына сай ұйымдастырылған оқу қызметін физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру міндеттерін кіріктіріп жұмыс жүргізді. Балабақшаның 2023-2025 оқу жылдарына қойылатын негізгі міндеттері «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» және «Физикалық қасиеттерді дамыту»бойынша бекітіліп, оқу жылы бастау алғалы осы дағдыларды дамыту бойынша семинарлар, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері жоспарлы өткізіліп, бекітілген іс-шаралар өз нәтижесін жақсы көрсетті. Балалардың негізгі қимылдарын жетілдіру арқылы қимыл тәжірибелерін байыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды өткізу. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, сондай-ақ тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуде коммуникативтік дағдыларды дамыту ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командамен жұмыс істеу дағдыларын оқытудың кіріктірілген тәсілімен қарастырып, іс- шаралар

атқарылды. Осы міндеттерге жету барысында көрнекіліктерді толықтыру жұмыстары жүргізілді.

Үлгілік қағидалардың 29-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдарды басқару дара басшылық және алқалық басқару қағидаларына сәйкес құрылады. Алқалық басқару нысандары педагогикалық, әдістемелік, әдеп кеңесі, қамқоршылық кеңестер болып табылады» талабы бойынша құжаттары: Педагогикалық кеңес тақырыптары мен хаттамасы, әдістемелік кеңес тақырыптары мен хаттамасы, әдеп кеңесі, қамқоршылық кеңес хаттамасы:

<https://ongalaviq-balaqai.edu.kz/> сайтында ұсынылды.

Үлгілік қағидалардың 27-тармағына сәйкес «Отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың атааналары үшін білім беру ұйымдарында атааналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылады» талабына орындалған. Балабақша меңгерушісінің бұйрығына сәйкес іс-шара жоспары құрылып, растайтын құжаттар: <https://ongalaviq-balaqai.edu.kz/> сайтына ұсынылды.

Үлгілік қағидалардың 28-тармағына сәйкес «Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құрылады» талабы бойынша, анықтама толтырылып балабақшаның сайтына <https://ongalaviq-balaqai.edu.kz/> ұсынылды.

Үлгілік қағидалардың 9-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады» талабы бойынша **ЖШС «Оңалайық, балақай!» бөбекжай-балабақшасында** мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы бейне материал, фото суреттер: <https://ongalaviq-balaqai.edu.kz/> Жабдық пен жиһазға арналған жүк құжаттардың көшірмелері: <https://ongalaviq-balaqai.edu.kz/> ұсынылды. Қазақстан республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-тарау, 3 – тармақ, 2-тармақшасыны сәйкес, балабақшада дамытушы орта-заттар мен ойыншықтарға қол жетімді және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта әзірленген

Балалардың бейімделуіне, физикалық қасиеттерді дамыту орталықтар, коммуникативтік дағдыларды дамыту орталықтар, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту орталықтар, шығармашылық зерттеушілік қабілеттерді дамыту орталықтар сонымен қатар элеуметтік – эмоционалдық дағдыларды дамыту орталықтар жүзеге асырылған. Сайттағы 4 топтың дамытушы орталықтарының фото материалдарына сілтеме <https://ongalayiq-balaqai.edu.kz/> сайтта ұсынылды.

Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған

«Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана», «Дәріхана» және т.б. Дидиактикалық материалдар, сюжеттік рөлдік ойындарға арналған түрлі жиынтықтар , барлық топтарда жасақталған.

Ортаңғы топтардың театр бұрышындағы материалдар:

саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).

үстел театры (әр түрлі түрлері).

Қолдан жасалған қуыршақ жіпке немесе резеңкеге (жіптегі заттармен жұмыс).

Қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).

ақжелкен театры (ойын-импровизация).

Жоғары топтардың театр бұрышындағы материалдар:

саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).

қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).

пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары).

ақжелкен театры (ойын-импровизация).

қуыршақ марионеткалар (импровизацияланған этюдтерді сахналау).

«тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).

Ересек топтарда театр бұрышындағы материалдар:

саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).

пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары).

ақжелкен театры (ойын-импровизация).

қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).

қуыршақ марионеткалар (этиюдтерді сахналау).

«тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).

адамдар-қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).

қамыс қуыршақтары (этиюдтерді, ертегілерді сахналау).

Көрнекі іс-әрекеттерге арналған материалдардың болжамды тізімі

Атауы	Топ санына
Сурет салу үшін	
Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы (24 түсті)	Әр балаға
Фломастерлар жиынтығы (12 түсті)	Әр балаға
Шарикті қалам жиынтығы (6 түсті)	Әр балаға
Боялған түсті борлар (12 түсті)	Әр балаға
Гуашь (12 түсті)	Әр балаға 1 жиынтық.
Гуашь (ақ түсті)	Әр балаға 3 – 5 банка
Палитралар	Әр балаға
Палитрадан бояуды кетіруге арналған губкалар	Әр балаға
Дөңгелек қылқаламдар (тиін, баған №№ 10 – 14) негізгі нөмірлер)	Әр балаға
Бояудан қылқаламды жууға арналған банкалар (0,25 және 0,5 л)	Әр балаға екі банка (0,25 және 0,5 л)
Шайғаннан кейін және дайын формаларды желімдеу кезінде қылқаламды кептіруге арналған жоғары сіңіргіш матадан жасалған майлық (15х15)	Әр балаға
Мүсіндеу үшін	
Саз – мүсіндеу үшін дайындалған	Әр балаға 0,5 кг
Пластелин	Бір балаға 3 қорап
Тақталар, 20х20 см	Әр балаға
Мүсінделген бұйымға өрнекқолдануға арналған мөрлер	Әр балаға 2 – 3 дана.
Әр түрлі пішіндегі стектер	Топқа 3 – 5 жиынтық
Мүсіндеу кезінде қолды сұртуге арналған, жоғары сіңіргіш матадан (30х30) жасалған майлық	Әр балаға
Жапсыру үшін	
Доғал қайшылар	Әр балаға
Жапсыру іс-әрекетіне арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы	Әр балаға

Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10 - 12 түсті, 10x12 см немесе 6x7 см)	Әр балаға
Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар	Әр балаға
Қылшық желім щеткалары	Әр балаға
Қылқаламға арналған ұстағыштар	Әр балаға
Желімге арналған розеткалар	Әр балаға
Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар	Әр балаға
Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар	Әр балаға
Доғал қайшылар	Әр балаға
Аппликациялық сабақтарға арналған түрлі- түсті қағаздар жиынтығы	Әр балаға
Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10 - 12 түсті, 10x12 см немесе 6x7 см)	Әр балаға
Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар	Әр балаға
Қылшық желім щеткалары	Әр балаға
Қылқаламға арналған ұстағыштар	Әр балаға
Желімге арналған розеткалар	Әр балаға
Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар	Әр балаға
Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар	Әр балаға

Балалардың танымдық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған.

Мамандандырылған орталықтар: «Қызықты математика орталығы», «Табиғат орталығы», «Құрастыру орталығы», «Таным орталығы» және т.б. «Білім» орталығының жабдықталуы. Құрал, материалдар, жабдықтар.

Тақырыптық мен сюжеттік суреттер; аквариум, жолдар мен қиылыстың макеттері (әртүрлі материалдардан жасалған); геометриялық мозаика; сауаттылыққа дайындық бойынша дидактикалық ойындар, дауысты және дауыссыз дыбыстардың түрлі-түсті бейнелері бар әріп желпуіштері, әріптер жазылған карточкалар; тордағы және саптағы дәптерлер; тұрмыстық техниканың иллюстрациясы, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған материалдар (моншак, ленталар және шілтерлеуге арналған баулар, шілтер); кесілген суреттер жиынтығы; «Керемет қалталар», «Сезіну қорабы»; ересектердің тұрмыстық-шаруашылық жұмыстарын бейнелейтін иллюстрациялар, тақырыпты сипаттауға арналған мнемикалық кестелер; табиғи немесе техногендік әлемге (түсі, формасы, негізгі бөліктері, мөлшері, салмағы (жеңіл немесе ауыр), материалы, мақсаты) жату арқылы; тақырыптарымен және мазмұнымен ерекшеленетін тақтада басылған ойындар; заттар мен контурдың түрлі-түсті суреттері; балаларда графикалық дағдыларды дамытуға арналған жеке тапсырмалар; дойбы, шахмат; сюжет мазмұны желісімен суреттер (дәйекті түрде дамып келе жатқан іс-әрекетпен); глобус; қала картасы; ғаламшарларды, жұлдыздарды, ғарыш кеңістігін бейнелейтін иллюстрациялар; балаларға арналған әліппе (бірнеше түрлері); балалар энциклопедиялары және география, жануарлар әлемі, тарих, көлік және т.б туралы танымдық көркем әдебиет; әлемнің географиялық картасы; сағат тілі; компьютерлік ойындар (құрылғы); маусымдық киім, бас киім, аяқ киім, көлік, ыдыс-аяқтар бейнеленген иллюстрациялар; біздің қаламызға, адамдар кәсібіне тән әр түрлі өндірістік және қызметтік еңбек түрлерін бейнелейтін

иллюстрациялар; уақытша қатынастарды көрсететін күнтізбе.

«Эксперимент орталығы».

Құрал, материалдар, жабдықтар. Ұлғайтқыш шынылар, микроскоптар;

«Сиқырлы қалта»;

өлшеуге, сақтауға, құюға арналған ыдыстар; клеенкасы бар үстел; науалар; сабын көпіршіктері;

құм, тастар, жер; жапсыруға, түрлі-түсті мұз жасауға арналған қалыптар; магниттер; түрлі құрылымды қағаздар, фольга; түтіктер мен сабандар;

поролон губкалар, мақта таяқшалары, мақта дискілері; тығыздығы мен қанықтылығы әртүрлі түсті бояулар;

диаметрі әр түрлі құйғыш; жіптің ағаш катушкалары; көшірме қағаз; тамшуырлар; өлшеуіш қасықтар;

құммен және сумен тәжірибе жасауға арналған жиынтықтар: 2-3 өлшемді және әр түрлі пішіндегі ыдыстар, құюға және ұстауға арналған құралдар-заттар: торлар, қалақшалар.

Жүзетін және бататын ойыншықтар мен заттар (тақтайшалар, резеңке, пластмасса, қағаз және т.б. жасалған) әртүрлі көлемдегі ыдыстар; дәке, тор, елеуіш; шам, бояулар, қағаз;

қорғаныс киімдері: алжапқыштар, халаттар; айналмалы үстелдер; магниттер, металл заттар; электр шамы.

Орта топқа арналған материалдардың өлшемді жиынтығы

Іс-әрекеттегі зерттеу объектілері

Атауы	Топтар санына
Түсі, формасы, өлшемі бойынша топтастыруға арналған геометриялық фигуралар жиынтығы (әртүрлі түстердің 7 формасы және көлемі)	2
Көлемді геометриялық денелердің жиынтығы (әр түрлі түстер мен өлшемдер)	2
Қосымша-тақталарды салыңыз (4-5 бөліктен тұратын, негізгі формаларымен)	3-5
Әртүрлі түсті құрама формалармен (7 немесе одан да көп түстермен) рамаларды салыңыз (4-5 бөлік)	3-5
Реңктері бар түрлі-түсті таяқшалар жиынтығы (әр түстен 5 - 7 таяқша)	3-4
Жиектері түрлі-түсті текшелер жиынтығы (реңктері бар 7 түс)	2-3
Өлшем бойынша сериялауға арналған жиынтықтар – брусқалар, цилиндрлер және т.б. (әр мүмкіндіктің 6 - 8 элементі)	3-4
Графикалық үлгілерден суреттер салуға арналған (4-тен 6-ға дейін элементтер) жазықтық геометриялық фигуралар жиынтығы	3-5
Графикалық үлгілермен формаларын көбейту үшін қазықтармен және баулармен платформа	2
әр түрлі ағаш түрлерінен немесе әртүрлі материалдардан пластиналар жиынтығы	1-2
Көлемді денелер жиынтығы бар керемет қапшық (6 - 8 элемент)	1
Шарларға арналған төбешік (көлбеу жазықтықтар) (жиынтық)	1
Тең салмақ тірегі (теңгерімші)	1
Дөңгелек циферблатпен және тілі бар сағат	1
Едендік шоттар	1
Тігінен айналатын ойыншықтар жиынтығы (кішкентай, әртүрлі формада)	3
Әр түрлі өлшемдегі айналмалы зырылдақ	4
Әрекетке тәуелді көңілді ойыншықтар (механикалық сағаттық және электрлендірілген)	5
Ойжұмбақ ойыншықтары (4-5 элементтен жиналатын)	5

Бейнелі-символикалық материалдар

Топтастыру және қорытындылау күніндегі суреттер жиынтығы (әр топта 8 - 10-ға дейін): жануарлар, құстар, балықтар, жәндіктер,	5-7
өсімдіктер, тамақ, киім, жиһаз, ғимараттар, көлік құралдары, кәсіптер, тұрмыстық заттар және т.б.	
6-8 бөліктен тұратын «Лото» типті жұптасқан суреттер жиынтығы (сол тақырыптың,соның ішінде нақтылы және сызбалық бейнелерді салыстыруды қосқанда)	5
Байланыстыруға (салыстыруға) арналған жұптасқан суреттер жиынтығы: айырмашылықтарды (сыртқы түрімен), қателіктерді (мағынасы бойынша) табыңдар	5-7
1-2 негіз бойынша салыстыруға арналған кестелер мен карточкалар жиынтығы (логикалық кестелер)	3-4
Әр түрлі белгілер бойынша топтауға арналған тақырыптық суреттер жиынтығы (2-3) бірізді немесе бір мезгілде (мақсаты, түсі, өлшемі)	4
Оқиғалар тізбегін орнатуға арналған суреттер топтамасы (әрқайсысы 4 - 6) (ертегілер, әдеби сюжеттер, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлар)	5-7
«Жыл мезгілдері» суреттер топтамасы (маусымдық құбылыстар және адам әрекеті)	3
Үлкен және кіші форматтағы әр түрлі тақырыптағы сюжетті суреттер	10-12
Сюжетті суреттері бар текшелерді кесу (бүктеу) (6 - 8 бөлік)	4
Сюжеттік суреттерді кесу (6-8 бөлік)	6-8
Контурлық суреттерді кесу (4 - 6 бөлік)	5-7
Графикалық «ойжұмбақтар» (лабиринттер, кейіпкерлердің жүру схемалары және т.б.) жеке формалар, буклеттер, үстелде басылған ойындар түрінде	10-15

Нормативтік-таңбалы материалдар

Әріптер мен сандар бар текшелер жиынтығы	2
Заттың суреті мен аты жазылған карточкалар жиынтығы	2-3
Заттар саны (1-ден 5-ке дейін) және сандар бейнеленген карталар жиынтығы	2- 4
Сандар мен сандық фигуралар бар текшелер жиынтығы	1-3
Құлып бекітілген сандар (1-ден 10-ға дейін) карталарының жиынтығы	1-3
Модель жиынтықтары: бөліктерге бөлу (2 - 4)	2-3
Үстел үсті кассалар	3-4
Қабырғадағы магниттік тақта	1

Балалардың денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту үшін балабақшадағы топтардағы заттық-кеңістік даму ортасындағы материалдар тізбесі.

Дәстүрлі және дәстүрлі емес дене шынықтыру жабдықтары, әр түрлі құралдар : ірі көлемді (гимнастикалық орындықтар, баспалдақтар, бумдар және т.б.); жылжымалы және стационарлық, әртүрлі материалдардан жасалған (ағаш, резеңке, пластмасса және т.б.);

кішкентай (резеңке **сақиналар**, доптар, шарлар, құрсау және т.б.).

кішкене шарлар-үгінділер;

тепе-теңдікті дамыту үшін нысанаға, қашықтыққа лақтыруға арналған қаптар;

жартылай құммен толтырылған, 0,5 және 1 кг тығыз жабылған қолдан жасалған гантельдер;

әр балаға арналған жарқын гимнастикалық таяқшалар;

әр түрлі қырлы және массажды жолдар;

көлбеу беткейі бар, әр түрлі көлбеу бұрыштарда орнатылған тақта;

екі баспалдақ та басқа көлбеу бұрышпен орнатылған;

массаж беті бар орындық;

жалпақ табанның алдын алуға арналған жеке төсеніштер;

қолдың ұсақ моторикасын дамытуға және бақайлармен жұмыс істеуге арналған ұсақ ойыншықтары бар қаптардағы және кішкене контейнерлердегі жарманың әртүрлі түрлері;

Атауы	Көлемі салмағы	Топтар санына
Жұмсақ валик	Ұзындығы 150см Диаметрі20см	1
Беті қырлы тақта	Ұзындығы 200 см Ені 20 см Биіктігі 4 см	1
«Жылан» модулі	Ұзындығы 100 см Биіктігі 15 см	2
Төсеніштер, іздері бар массаж жолдары		1
Жұмсақ сақиналар	Диаметрі 120 см Биіктігі 30 см Тесік диаметрі 60 см	1-2
Ағаш текше	Қыры 20 см	2
Үлкен құрсау	Диаметрі 95 - 100 см	1-2
Ағаш текше	Қыры 20 см	2
Секіретін доп	Диаметрі 50 см	3-4
Шағын құрсау	Диаметрі 50 - 55 см	5
Қысқа жіп	Ұзындығы 75 см	2
Кегель (жиынтығы)		5
Шамалы жүгі бар қап	Салмағы 150 - 200 г	5-6
Резеңке доп	Диаметрі 10 см	3-4
Түсті шар (фибропластикалық)	Диаметрі 20 - 25 см	1 (қажет б.)
Ойын лабиринті		1(қажет б.)

Жартылай жұмсақ сақиналар	Диаметрі 120 см Биіктігі 30 см Диаметрі 5-6 см	5-6
Резеңке сақина	Диаметрі 5-6 см	10-12
Түрлі-түсті лента (қысқа)	Ұзындығы 50 см	10
Массаж добы	Диаметрі 8 - 10 см	5-7
Жалпақ құрсау	Диаметрі 40 см	7-10
Гимнастикалық қысқа таяқша	Ұзындығы 75 - 80 см	12-15
Жалауша		10

Балалардың коммуникативтік-тілдік дағдыларын дамыту үшін топтардағы дамытушы ортасына арналған материалдар.

Кітап орталығы.

белгілі суретшілердің суреттерінен кітаптар, репродукциялар қойылатын сөрелер немесе витриналар,

арнайы бөлінген үстелдер және оларға орындықтар , креслолар,

жақын жерде кітаптарды, альбомдарды, сақтауға материалды жөндеуге арналған шкафтар.

Көлеңкелі театрға, маркер-магниттік тақтаға арналған кейіпкерлер мен декорациялар

Жұмсақ антропоморфты жануарлар (орташа және ұсақ)

үй жануары, жабайы жануарлар, динозаврлар

Ертегі кейіпкерлері, отбасы картиналар

Маскалар жиынтығы (ертегі, фантастикалық кейіпкерлер)

Қуыршақтар (орташа)

Жалпақ театрының кейіпкерлер жинағы

солдаттар (рыцарлар, батырлар

Ойыншықтар- кейіпкерлер және рөлдік атрибуттар

Атауы	Топ санына
Қуыршақтар (орташа)	4
Жұмсақ антропоморфты жануарлар (орташа және ұсақ)	5-6
Қуыршақтар жиынтығы: отбасы (орташа)	2
Би-ба-бо білек қуыршақтары	8 - 10
Жалпақ театрының кейіпкерлер жинағы	4
Ұсақ мүсіндер жиынтығы (5-7см)	
үй жануары	2 әртүрлі
жабайы жануарлар	2 әртүрлі
динозаврлар	1
Ертегі кейіпкерлері	3 әртүрлі
фантастикалық кейіпкерлер	2 әртүрлі
солдаттар (рыцарлар, батырлар)	3-4
Аласа бойлы адамдардың шартты мүсіндері , ұсақ (5-7см)	
Ақ қалпақ	1-2
Плащ-жамылғы	2-3
Фуражка/ қалқансыз	2-3
Дулыға / шлем	2-3
Тәж, кокошник	2-3
Ковбой белбеуі	1-2
Маскалар жиынтығы (ертегі, фантастикалық кейіпкерлер)	3 әртүрлі

Бейнелік –символикалық материалдар

Атауы	Топ санына
Топтауға арналған суреттер жиынтығы (нақты бейнелер), әр топта 4-6 дейін: үй жануарлары, жабайы жануарлар, төлі бар жануарлар, құстар, балықтар, ағаштар, гүлдер, көкөністер, жемістер, тамақ өнімдері, киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көлік, тұрмыстық заттар	әр тақырыптың 1 жиынтығы
Әртүрлі белгілері (заттардың мақсаты, түсі, өлшемі) бойынша бірізді топтастыруға арналған заттық суреттер жиынтығы)	3-4 әртүрлі
Жұпталған суреттер жиынтығы (сол тақырып)	5 - 10
Лото түріндегі жұптастырылған суреттер жиынтығы(3-4 бөліктен), сол тақырып	4 - 6 әртүрлі
Геометриялық пішіндері бар "лото" түріндегі жұптық суреттер жиынтығы	1-3
Заттық суреттері бар кесінді (жиналмалы) текшелер (4-6 бөлік)	4 әртүрлі
Кесінді тақырыптық суреттер, 2-4 бөлікке бөлінген (тігінен және көлденеңінен)	15 - 20 әртүрлі
Оқиғалардың реттілігін анықтауға арналған 3-4 сурет сериясы (ертегілер, әлеуметтік жағдайлар)	10 әртүрлі
4 сурет сериясы: тәулік бөліктері (жақын ортадағы адамдардың қызметі)	2-3 әртүрлі
4 сурет сериясы: жыл мезгілдері (табиғат және адамдардың маусымдық қызметі)	2-3 әртүрлі
Сюжеттік суреттер, ірі форматтағы (әр түрлі тақырыптармен, балаға жақын-ертегі, әлеуметтік-тұрмыстық)	20 - 30 әртүрлі

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры әдістемелік ұсынымдарға

5-қосымша

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтердің басшының қолымен және мөрімен расталғанкестесі сайтына <https://ongalayıq-balaqai.edu.kz/> орналастырылды.

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қорытынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық қорытынды және әдіскердің жиынтық есебі электронды нұсқада балабақшаның <https://ongalayıq-balaqai.edu.kz/> сайтында ұсынылды.

